

VÝROČNÍ ZPRÁVA

základní školy po novelizaci vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

1. Úplný název školy podle posledního rozhodnutí správce školského rejstříku:

Základní škola Hanspaulka a Mateřská škola Kohoutek

Školní rok 2023/2024

2. Charakteristika školy:

Úplná základní škola s 1.– 9. ročníkem, součástí školy je MŠ Kohoutek, školní družina a školní jídelna

3. Zřizovatel:

MČ Praha 6, Čs. armády 23, 160 00 Praha 6

4. Údaje o vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Ondřej Bárta

Zástupci ředitele školy:

PhDr. Daniel Tocháček, (zást.st.org.), Mgr. Hana Kosová

5. Adresa pro dálkový přístup, případně další kontaktní údaje:

Email: zshanspaulka@zshanspaulka.cz

Telefon: 224 310 365, 797 970 795

Datová schránka: g6f8aqd

6. Údaje o školské radě (složení, četnost zasedání, hodnocení činnosti):

Členové školské rady byli zvoleni v červnu 2021 (funkční období předchozí školské rady bylo vzhledem ke covidovému období prodlouženo), poprvé se její členové sešli v září 2021. Funkční období současné školské rady skončilo 12. 7. 2024.

Členové školské rady:

za zřizovatele: Mgr. Tomáš Chalupa, Ing. Jan Lacina

za rodiče: Adéla Stejskalová, PhDr. Petr Mezera

za pedagogické pracovníky: Mgr. Petra Bucci, Mgr. Věra Němcová

Školská rada se v roce 23/24 sešla třikrát. Nový ředitel školy seznámil radu s koncepcí rozvoje školy a plány, byla schválena výroční zpráva a další setkání se týkalo naplňování koncepce rozvoje školy a nové strategie. Poslední setkání bylo přípravou na nové volby do rady školy.

V červnu 2024 byli zvoleni či jmenováni noví členové rady:

za zřizovatele: Mgr. Tomáš Chalupa, Ing. Jan Lacina

za rodiče: Adéla Stejskalová, Mgr. Magdalena Mouralová, Ph.D

za pedagogické pracovníky: Mgr. Petra Bucci, Mgr. Věra Němcová

Tato rada je funkční od 13. 7. 2024 po dobu tří let.

7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (*charakteristika školního vzdělávacího programu, výuka některých předmětů v cizím jazyku, přehled vzdělávacích projektů, zaměření tříd s rozšířenou výukou*):

charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) je v souladu s inovovanou školní vizí, jeho motto vystihuje zaměření a strategii: „Učíme se učit se. Chceme rozumět sobě, druhým i světu kolem“.

Naši žáci nacházejí způsoby učení, které jim vyhovují, v rámci osobnostní výchovy poznávají sebe i své spolužáky a učí se spolupracovat. Poznávají svět ze všech stran a učí se komunikovat.

ŠVP se významně opírá o RVP především v zaměření na rozvoj kompetencí, jejich rozvoj je pro školu určující při tvorbě učebních plánů, organizaci školního roku, plánování strategických cílů i běžné výuky.

výuka některých předmětů v cizím jazyku

Součástí výuky anglického jazyka je metoda CLIL, která výrazně napomáhá k vysoké kvalitě jazykových dovedností žáků. V každém ročníku jsou 3 hodiny angličtiny a 2 hodiny CLIL hodiny s učitelem – rodilým mluvčím, pracujícím v tandemu s českým učitelem, učíme tedy částečně v tandemu ve všech ročnících ZŠ.

Třídy dělíme na jazykové skupiny, jsou ovšem prostupné. Od 2. stupně je rozdělení systémové a pravidelně měřené testy SCIO, abychom mohli sledovat a měřit

výsledky (B1, B2, C1).

přehled vzdělávacích projektů školy: výběr

Z celoškolského hlediska lze uvést tyto klíčové oblasti zaměření, které prostupují celou školou a jsou výraznou přidanou hodnotou:

osobnostní a sociální výchova jako komplexní přístup, zahrnující:

- předmět OSV v každém ročníku 1 h týdně: byla započata revize obsahu a zaměření, bude pokračovat v roce 2024/2025,
- třídnická hodina v každém ročníku 1 hodinu týdně,
- zážitkové výjezdní programy SES (6., 7. a 8. ročník), SES TEACHER (výjezdní setkání pro učitele – 2x za školní rok),
- letní a zimní školy v přírodě,
- pravidelná setkávání učitelského týmu.

dále:

- metoda Hejného matematiky,
- CLIL, dělené hodiny s rodilými mluvčími, Cambridge licencí a propracovanou strukturou měření pokroku,
- systém tvorby závěrečných prací žáků 9. tříd jako završení rozvoje klíčových kompetencí,
- 3 tematické dny v roce pro všechny třídy,
- Hanspaulská slavnost: návštěvní den školy pro rodiče, absolventy a komunitu,
- Akademie – kulturní přehlídka vystoupení tříd,
- Hanspaulský festival: tradiční hudební přehlídka,
- Noc s Andersenem a další akce veřejné školní knihovny,
- Společenský večer – rozlučka 9. tříd,
- Co bude dál (akce pro 9. třídy podporující přípravu a přechod na SŠ),
- Discover EU a mezinárodní spolupráce: návštěvy žáků a učitelů ze zahraničí v naší škole, zájezdy do zahraničí,
- Cirkulární škola: komunitní a ekologické projekty,
- rozšířený český jazyk,
- 30 volnočasových kroužků nabízených školou nebo zprostředkovaně v prostorách školy a okolí,
- projekty spojené s významnými dny: Den Země, Den Evropy, Týden jazyků aj.

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (vč. opatření v souvislosti s mimořádnými situacemi):

Většina pedagogů považuje školní vzdělávací program ve školním roce za naplněný: z hlediska hodnocení programu proběhly evaluační rozhovory se všemi pedagogy. V dotazníku pak v rámci konkrétních témat byly hodnoceny:

1) pozitiva a úspěchy:

- anketa „Na čem nejvíc záleží“, která zmapovala očekávání rodičů a učitelů od školy,
- vznik vize, strategie a fungování dalších malých týmů učitelů, kteří pracují na školní koncepci,
- tzv. kolegia učitelů 2. stupně nad žáky a třídami, která vznikla v rámci ukotvení schůzek – tipartit, rodič – žák – učitel, pro všechny ročníky 2x ročně. Kolegium, tedy skupinové sezení vyučujících 2. stupně a třídních učitelů, probírá postupně třídy i jednotlivé žáky a diskutuje o jejich učení, chování, potenciálu a účinných metodách práce. Je to velký pokrok v individuálním zaměření na každého žáka,
- rozvoj čtenářství a práce s texty,
- aktivizace žáků i celých tříd – jejich účast v projektech, exkurzích,
- inovace metod: např. badatelská metoda, rozvoj kritického myšlení a diferenciací výuky,
- meziročníkové propojování,
- zvýšená kvalita a efektivita činnosti školního poradenského pracoviště ve spolupráci s učiteli a rodiči,
- příprava na přijímací zkoušky i v rámci běžné výuky,
- přes 50 pozorování vyučovacích hodin, tzv. hospitací, a rozboru těchto hodin,
- přes 30 hodin vzájemných pozorování – hospitací.

2) *výzvou (problémy) podle pedagogů bylo:*

- řešení konfliktů třídy vs. jednatelce – často frustrovaný žák s osobními problémy,
- obtížné plnění plánu (hodně akcí a změn),
- nedostatek času na žáky s SVP,
- nevyužití potenciálu asistentů,
- (ne)měření pokroku v rozvoji kompetencí.

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

k 30. 6. 2024 pracovalo ve škole celkem 119 fyzických osob, z toho 14 v MŠ a 105 v ZŠ.

Celkem v ZŠ 80 pedagogických pracovníků,
 49 učitelů – věkový průměr 40, 4 roků,
 19 asistentů pedagoga – věkový průměr 34 roky,
 12 vychovatelů ve ŠD – věkový průměr 43 roky,
 25 nepedagogických pracovníků:
 11 ve školní jídelně,
 9 provozních zaměstnanců,
 3 THP kancelář školy,
 2 v knihovně.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

1) společně: všichni zaměstnanci

SES TEACHER 1 (tvorba společných hodnot školy, tvorba vize, východiska strategie)

SES TEACHER 2 (mobil ve škole – vliv internetu a sociální sítě na psychiku a komunikační dovednosti, Hejného metoda jako týmové terénní úkoly),

WELLBEING VE ŠKOLE: Techniky Mindfulness: péče o sebe a prevence vyhoření,

Umělá inteligence ve vzdělávání: principy a fungování AI, přínosy a rizika AI ve škole, praktické využívání AI ve škole

SUPERVIZE: 4x ročně celý sbor ve 2 skupinách, 3x ročně supervize týmu školní družiny, 2x ročně supervize týmu MŠ

ŠKOLA V PŘÍRODĚ A ODPOVĚDNOST: zásady a podmínky pro pořádání švp.

COMMENIA SCRIPT: 1.stupeň: psaní nevázaným písmem.

(využití dodavatelé: interní lektori školy, AI dětem, Mindfulness Liberec, CK Wenku, Začít spolu)

2) individuální vzdělávání v rámci DVPP (výběr z kurzů a seminářů)

Komentář:

Vzhledem k možnosti čerpání tzv. šablon nebyly vzdělávací aktivity učitelů limitovány finančně, ale pouze časově, aby byla v případě nepřítomnosti zajištěna plnohodnotná výuka. Vedení školy pracovalo na nové směrnici pro DVPP.

VYBRANÉ KURZY A SEMINÁŘE PEDAGOGŮ (2–20 hodin)

Využití asistenta pedagoga v ŠD, práce s problémovými žáky, tvorba ŠVP, Letní škola badatelské výuky,

Her Stories – Osobní příběhy židovských žen,

Rozvoj infortického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice,

Šikana ve školním prostředí a její řešení,

Webinář – Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků,

Rozvoj kompetencí v praxi,

DidaDiv Ambassador – didaktické loutkové divadlo,

Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu,

Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech,

Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji,

Omamn  a psychotropní látky v současnosti,
Sociometrie a její využití při práci se t idou – využití dotazníku B3U – upraven 
sociometrick  dotazník PhDr. R. Brauna,
Moje t ida – práce s diagnostickými kartami,
Zimní škola občankářů 2024, Střední a Bl zk  východ; Vězeňství
Letn  škola občankářů 2024, NATO
Didaktika liter rn  výchovy,
didaktika spole enskove dn ho vzdělávání,
pedagogika a psychologie,
 vodn  vzdělávání pro provázející učitele,
p rb žn  vzdělávání pro provázející učitele,
Weelbeing u  ak  – U ime spole n ,
Rozd len  d t  do skupin,
Jak na ŠVP,
Mezinárodní Orffův seminář v Olomouci –  esk  Orff. společnost,
Zav d n  formativního hodnocení do praxe,
Civic participation and EU values,
Základy práva.

11.  daje o zápisu k povinn  školní docházce a n sledn m přijetí do školy

Do školy se přihlásilo na školní rok 2024/2025 v dubnu 2024 76 spádových d t , z toho jeden podle  38 školnsk ho zákona 561/2004 Sb., nebylo tedy nutn  losovat  adn  sp dov  d t  nebo uplatnit doporu en  postup pro tzv. spádovou turistiku, kter m M  chrání m sta ve škole pro rezidenty. Proběhlo pouze losování nespádových d t  za  casti člena školnsk  rady z řad rodi ř a zástupce M .

12.  daje o výsledcích vzdělávání  ak  podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytnovan ho stupně vzdělání (*výsledky p ijimac ch řizen , ukon en  povinn  školní docházky*):

 ak  k 30/6/2024: 582+26 ( aci  38); 24 t id; p r m r  ak  ve t id  24,25

Prospěch:

1. pololetí 2023/2024

Celkov  p r m rn  prospěch 1.215

prospěl s vyznamenáním 497, prospěl 87, neprospěl 0

2. pololetí 2023/2024

Celkový průměrný prospěch 1.245

prospěl s vyznamenáním 473, prospěl 110, neprospěl 9

Základní vzdělávání ukončilo 58 žáků, z toho 4 žáci §38.

Ve výsledcích JPZ Cermat se žáci 9. tříd umístili v českém jazyce o 11 % nad průměrem (medián) celé ČR, v matematice o 25 % nad průměrem (medián) celé ČR.

Třetina žáků odešla na gymnázia, třetina žáků na střední průmyslové školy ve vyváženém poměru mezi technické a sociální nebo umělecké, 12 žáků na obchodní akademie, ostatní na střední školy různého typu a zaměření včetně soukromých nebo jazykových college.

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (minimální preventivní program, hodnocení činnosti metodika školní prevence, poradenské služby školy, organizace vzdělávání žáků nadaných, žáků s podpůrnými opatřeními a žáků s odlišným mateřským jazykem):

Úvodní komentář:

Prevence v Základní škole Hanspaulka byla a je významnou a nedílnou součástí celé koncepce školy, jejího zaměření na rozvoj osobnosti, což je i součástí ŠVP školy.

Vyhodnocení preventivního programu ZŠ Hanspaulka za rok 2023–2024

Preventivní program se skládá z různých forem a metod nejrůznějších dílčích programů a aktivit, dlouhodobých i krátkodobých.

Ve škole funguje **Školní poradenské pracoviště**, jehož součástí je **vedení školy, metodik prevence, výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, psycholog a speciální pedagog**, kteří následně spolupracují s dalšími složkami (Prevcentrum, Divadlo Fórum, Policie ČR, OSPOD...). Schůzek školního poradenského

pracoviště, které se koná každý týden, se zúčastňuje i psychologka pedagogicko-psychologické poradny, popřípadě zainteresovaní učitele.

a) Prevence ve vyučování

Na prvním stupni je prevence rizikového chování plně v kompetenci pedagogů 1. stupně, kteří spolupracují s metodikem prevence rizikového chování Mgr. Vladimírem Rozhonem, výchovnou poradkyní 1. stupně Mgr. Petrou Bucci, speciálním pedagogem Mgr. Michalem Tačíkem a školní psychologkou Mgr. Kateřinou Spěvákovou. Dále fungují programy „Zipyho kamarádi“ a „Jablíkoví kamarádi“, jež jsou zaměřené na rozvoj sociálních dovedností a strategií zvládání obtížných situací. Jednotlivé body prevence jsou plněny v průběhu roku v hodinách prvouky nebo osobnostní výchovy, popřípadě v tematických dnech.

V 1. i 2. pololetí proběhly také ve 4. a 5. třídách bloky primární prevence z. ú. **Prev-Centrum**. Program jednotlivých bloků vedou lektoři Prev-Centra a bloky se zabývají preventivní problematikou (spolupráce a komunikace, bezpečný pohyb na internetu, zvládání agrese, bezpečné chování v dopravě...). Ve školním roce 2023–2024 programem prošlo celkem 6 tříd (vždy 2 bloky v rozsahu 2 hodin, celkem cca 160 žáků). Program je financován v rámci Zdravé šestky ÚMČ Prahy 6. Závěrečnou zprávu dodává Prev-centrum zpětně na konci června příslušného školního roku. V tomto školním roce proběhly v jedné 4. třídě programy zaměřené na zlepšení vztahů mezi dětmi.

V 6.–9. ročníku naplňují cíle primární prevence dle preventivního programu školy O.K.K.O hlavně předměty osobnostní výchova, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopisu a informatice. Vyučujícími byli bývalá výchovná poradkyně – terapeutická praxe, učitelka přírodopisu a tělesné výchovy, speciální pedagog a metodik prevence. Prevence ve standardních hodinách tvoří cca 50 % primární prevence. Některým tématům jsou věnovány i tematické dny (lidská práva a právní povědomí, dopravní výchova, odpovědné chování, AIDS...)

V době vyučování 2. stupně probíhají také bloky primární prevence z. ú. **Prev-Centrum**. Program jednotlivých bloků vedou lektoři Prev-Centra a bloky se zabývají problematikou rizikového chování (legální a nelegální návykové látky, partnerství, poruchy příjmu potravy...). Při programu je přítomen třídní učitel (metodik prevence, jiný vyučující) – přínosem je možnost snadnějšího navázání na konkrétní témata v pozdějším vyučování. Ve školním roce 2023–2024 programem prošlo celkem 9 tříd (vždy 2 bloky v rozsahu 3 hodin, celkem cca 200

žáků). Program je financován v rámci Zdravé šestky ÚMČ Prahy 6. Závěrečnou zprávu dodává Prev-Centrum zpětně na konci června příslušného školního roku. V tomto školním roce proběhly v 8. třídě i 3 bloky selektivní prevence, které měly zlepšit klima třídy. Pracovníci školního poradenského pracoviště intenzivně pracovali v několika blocích prevence i v jedné 6. a 7. třídě, kde se řešily i větší kázeňské přestupky.

Důležitou částí prevence rizikového chování jsou **kurzy SES** (zážitkové kurzy vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáka, SES=Seberealizace a Spolupráce). Kurzů SES pro 6.8. třídy proběhlo celkem **6 v rozsahu 18 dnů, zúčastnilo se cca 150 žáků**. Vyhodnocování všech kurzů probíhá vždy za kalendářní rok v rámci závěrečné zprávy. Kurzy SES jsou opakovaně podpořeny finanční dotací v rámci grantů Zdravé šestky ÚMČ Prahy 6 a Zdravé město Praha. **V závěru školního roku proběhly v mnoha třídách výjezdy (2–5 dnů) mimo prostor školy, při kterých třídní učitelé zajišťovali program a jejímž cílem byla také práce na klimatu třídy.**

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s organizací **Fórum pro prožitkové vzdělávání**, která nabídla několik workshopů s preventivní tematikou (kyberšikana, integrace ukrajinských dětí). S financováním těchto programů pomohl Klub rodičů.

Prevence nad rámec vyučování

Kurzy SES TEACHER jsou kurzy profesního rozvoje učitelského sboru. Ve školním roce proběhly výjezdní semináře SES TEACHER ve Zvánovicích v srpnu 2023 a v květnu 2024 v Srbech u Slaného. Metody a téma činnosti na těchto kurzech mají přímou vazbu k otázkám primární prevence a její následné realizace se třídou (např. ve třídních hodinách). Tentokrát jsme se věnovali vizi a strategii školy, wellbeingu a elektronice ve školním prostředí.

Školní psycholog: POKOJÍK

Školní psychologka Mgr. Kateřina Spěváková je přítomna 2x týdně v úterý a čtvrtek 8–16 hodin, kdy vede konzultace na žádost učitele, výchovného poradce, metodika prevence či rodičů. Každý týden vede psycholog rozhovor s několika dětmi. Psycholožka konzultuje s učiteli výchovně vzdělávací problémy. Pravidelně konzultuje i s rodiči. Časté jsou i intervence při problémech celé třídy. Paní psychologka nabízela konzultace i mimo konzultační hodiny, které byly využívány ve značné míře.

KRUH – Žákovský parlament ZŠ Hanspaulka

Zástupci jednotlivých tříd se práce pod vedením metodika rizikového chování pravidelně scházejí 1x měsíčně a své návrhy předávají vedení školy. Podílejí se na školních projektech (Adopce na dálku, den otevřených dveří, Den země, Šance do škol, třídění odpadu, zápis do 1. tříd, školní jarmark, vlastní akce – Škola žije sportem...). Tento školní rok uspořádal akci Gala den a značně podpořil projekt MČ Praha 6 Šance do škol II.

Metodik prevence rizikového chování – ŠMP

Organizuje prevenci rizikového chování ve škole. Podílí se na organizaci, přípravě a vedení programů SES. Je součástí školního poradenského pracoviště i užšího krizového výchovného týmu, který řeší výchovně vzdělávací problémy (ředitel, zástupce ředitele, metodik, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitel). Účastní se pravidelných schůzek školních metodiků prevence Prahy 6, účastní se školení a seminářů: říjen 2023 a duben 2024 – výjezdní zasedání školních metodiků prevence Omamné a psychotropní látky v současnosti (4 hod, SANANIM); Sociometrie a její využití při práci se třídou – využití dotazníku B3U – upravený sociometrický dotazník PhDr. R. Brauna (5 hod, Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Karlín); Moje třída (3 hod, práce s diagnostickými kartami Mgr. Petr Šolc) + Zimní škola občankářů 2024 (14 hod, Střední a Blízký východ; Vězeňství) + Letní škola občankářů 2024 (6 hod, NATO). Koordinuje školní parlament. Konzultuje s žáky i učiteli kázeňské nebo výchovné problémy. Ve školním roce 2023–2024 – 10x konzultace s lektory Prev-Centrum, hodnocení bloků PP, 22x intervence při problémech jednotlivých žáků či kolektivů, 13x konzultace či schůzka s rodiči, 5x tel. konzultace s rodiči, 8x e-konzultace s rodiči.

b) volnočasové aktivity a jednorázové akce (s každoroční tradicí)

- Projektové dny: přednášky a pracovní dílny na téma ZDRAVOVĚDA, ODPOVĚDNOST V OBLASTI SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ – org. ACET, AIDS – Dům světla, OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ, DOPRAVNÍ VÝCHOVA, ŠKODLIVOST KOUŘENÍ – Liga proti tabáku, PŘEDCHÁZENÍ ÚTOKU NA NAŠI OSOBU – Policie ČR, SOLIDARITA SE TŘETÍM SVĚTEM – Arcidiecézní charita Praha, adopce na dálku, Člověk v tísní, Divadlo Fórum, Centrum Dialog – adopce na dálku), POŽÁRNÍ OCHRANA

- Celoročně je škola zapojena do projektu organizace Člověk v tísni **Jeden svět na školách** (osvojování lidských práv prostřednictvím dokumentárních filmů) - Př. **Příběhy bezpráví** (Měsíc dokumentárního filmu ve školách – cca 60 žáků – listopad 2023); účast na projekcích festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět** – cca 180 žáků – březen 2024; **Studentské prezidentské volby 2024** – účast 80 žáků – leden 2024.
- Účast v projektu „**Příběhy našich sousedů**“, garantován Post Bellum, který je založen na oslovování pamětníků a čerpání informací z veřejně dostupných zdrojů. Vše je zaznamenáno pomocí audio nebo video techniky a následně prezentováno na portálu Paměť národa – My jsme to nevzdali.
- Divadelní preventivní představení **Fórum pro prožitkové vzdělávání – kyberšikana** – účast cca 100 žáků 4. tříd a 6.tříd – říjen, listopad 2023.
- Divadelní preventivní představení **Fórum pro prožitkové vzdělávání – Integrace ukrajinských dětí** – účast cca 55 žáků 5. a 9. tříd – říjen 2023.
- Vzdělávací exkurze 8. tříd (duben 2024 – Parlament ČR, květen 2024 – Okresní soud Praha východ) cca 60 žáků.
- Celoškolní projekt participativního rozpočtování: **ŠANCE DO ŠKOL** (Péběčko) – návrhy, jak zlepšit prostředí a atmosféru ve škole, únor–duben 2024.
- **Den Země/Týden pro Zemi** – projekt o trvale obnovitelném rozvoji země, účast cca 500 žáků – duben 2024.
- **Gala den** – listopad 2023 – projekt, který připomínal etiketu a galantní chování
- Nespecifická prevence zahrnuje veškeré mimoškolní aktivity školy, kterých je velmi mnoho (viz zpráva), zahrnuje další sportovní akce, umělecké aktivity, cca 20 volitelných činností celoročně, komunitní akce apod.

Mgr. Vladimír Rozhon

metodik prevence rizikového chování

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Škola se aktivně snaží sdílet z veřejností své aktivity. Posílili jsme komunikaci přes Bakaláře, video-calleem ředitele během třídních schůzek do tříd o strategii a důležitých tématech a cílech.

Webové stránky

Návštěvnost: 13 tisíc uživatelů

Aktivita: 292 tisíc akcí

Zveřejnili jsme 106 aktualit

Inovace webových stránek

1) Absolventi – stránka sloužící k prezentaci samotných absolventů, ale i naší školy. Nabízí možnost propojení se s bývalými spolužáky skrze veřejná portfolia.

2) Anglická verze – byla spuštěna anglická zjednodušená verze webu, pomáhá ve spolupráci se zahraničními školami.

3) Pro rodiče – stránka v začátcích začátků, obsahuje užitečné informace, které rodičům pomáhají ve výchově a vzdělávání svých dětí.

4) Nabízíme – nový odkaz usnadnil HR práci zveřejňováním poptávky po lidských zdrojích a podporuje příjmy školy s pronájmů prostor.

sociální sítě:

data k 19. červenci 2024:

FACEBOOK

sledující: 189

stránka se líbí: 149

Nejvíce sledovanými příspěvky jsou inzeráty, Hanspaulský festival a pozvánka na ples.

Velký dosah mají pozdravy a fotky ze školních výletů a výjezdů.

INSTAGRAM

celkový počet sledujících: 346

108 příspěvků celkem

největší projevený zájem ve stories – závěrečný ples devátáků

největší dosah má příspěvek z olympijského víceboje:

- oslovené účty: 1330
- aktivita na profilu: 18
- počet to se mi líbí: 158

OBRAZOVKY

Aktivity školy, městské části a institucí, např. kroužky a podobně, zobrazujeme na pěti obrazovkách ve škole, každý den je nová prezentace. Jedna z obrazovek u vstupu do družiny a jídelny je určena veřejnosti.

Akce školy a Klubu přátel Základní školy Hanspaulka pro veřejnost

Škola má vynikající spolupráci s Klubem rodičů, jeho aktivita podporuje aktivitu školy a naopak. Finanční podpora a s ní spojené komunitní akce, komunikace a vzájemné naslouchání, společné zajištění akcí, jako je Hanspaulský bazar nebo Hanspaulské dovádění, to vše přispívá k vnímání školy na veřejnosti.

Kromě tradičních akcí Klub začal v červnu s kampaní Vaří celá Hanspaulka, kde se díky kvalitě školní jídelny zaměřujeme na sbírku pro novou výukovou školní kuchyni.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI):

Během školního roku byla ČŠI řešena jedna stížnost (čj.ČŠIA-215/24-A), na nesprávný postup školy při udělení výchovného opatření žákům. Výsledná zpráva ČŠI ze 26. 1. 2024 vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou.

16. Základní údaje o hospodaření školy:

Škola je příspěvkovou organizací a tvoří ji následující střediska:

- základní škola
- mateřská škola
- školní družina
- školní jídelna
- výdejna mateřské školy

Škola v rámci své hlavní činnosti hospodaří s příspěvkem MŠMT, provozním příspěvkem zřizovatele, s finančními prostředky fondů, s platbami od rodičů na výjezdy a školní akce, za stravování, s poplatky za školní družinu a úplatami za mateřskou školu, finančními dary a peněžními prostředky fondů.

Přidělené dotace na schválení projekty z MČ Praha 6, MHMP, MŠMT a operačních programů, přijaté peněžní dary jsou další možností k zajištění financování aktivit žáků i pedagogů, slouží ke zlepšení vybavenosti školy.

Škola provozuje v souladu se zřizovací listinou doplňkovou činnost – pronajímá bytové a nebytové prostory, pořádá kroužky pro děti, vzdělávací činnost pro dospělé a poskytuje obědy cizím strávníkům. Výsledek hospodaření z této činnosti využívá škola k dalšímu rozvoji své činnosti.

Nejvyšší položkou čerpání dotace ze státního rozpočtu jsou mzdové náklady a výdaje na pořízení učebnic. Z poskytnuté účelové dotace MŠMT na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky byly v roce 2023 zakoupeny notebooky v celkové hodnotě 151 tis. Kč.

Příspěvek zřizovatele pokrývá z největší části spotřebu energií, výdaje na opravy gastrozařízení ve školní jídelně, náklady běžnou údržbu v jednotlivých budovách a zajištění služeb související s provozem školy.

Z finančních prostředků fondu investic byly v roce 2023 pořízeny velkoplošné obrazovky do společných prostor budovy, v roce 2024 byl fond čerpán na nákup plynového varného kotle do školní jídelny, na montáž zastínění terasy školní družiny a na vyhotovení dřevěné terasy ke školní jídelně pro sezónní stravování žáků a zaměstnanců školy.

Přehled všech finančních zdrojů za rok 2023

- dotace MŠMT	61 510 tis. Kč
- příspěvek MČ Praha 6	13 304 tis. Kč
- převody z fondů	1 199 tis. Kč
- platby rodičů na školní výjezdy	4 412 tis. Kč
- stravné	4 408 tis. Kč
- úplata za mateřskou školu	167 tis. Kč
- poplatky za školní družinu	545 tis. Kč
- přijaté dary	214 tis. Kč
- výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	183 tis. Kč

Přehled všech finančních zdrojů za první pololetí roku 2024

- dotace MŠMT	30 687 tis. Kč
- příspěvek MČ Praha 6	4 787 tis. Kč
- převody z fondů	816 tis. Kč
- platby rodičů na školní výjezdy	2 614 tis. Kč
- stravné	2 837 tis. Kč
- úplata za mateřskou školu	120 tis. Kč
- poplatky za školní družinu	325 tis. Kč
- přijaté dary	83 tis. Kč
- výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	296 tis. Kč